

後4年目以上の生涯学習コースとで活動 するため3年間で育てる学習コースと卒 した。今までは、新人看護師を一人前に 応じながら、また患者の安全と看護の質 リキュラムの改定や医療・看護の変化に 年から教育活動を実施しました。教育カ 教育活動の組織化に向け検討を行い、61 してきました。 の向上を教育の主眼として活動してきま 看護方式は固定チームナーシングを導 当院の現任教育体制は、 前教育担当師長 昭和60年より 平 Л 元 目

を導入していきます。また、研修が現場 年度から、固定チームナーシングラダー 当初の目的が薄れてきました。そこで、 体化しているという実感を職員が持てる で生かせる内容であり、現場と教育が 看護方式と教育体制の関係を見直し、20 入していますが、働く職員の変化で導入

ます。

ことが必要です。

ことに気付いて学んで欲しいため、指導 是非伝えていただきたいと思います。 価・フィードバッグ②患者の安全保障(こ していきます。十分な経験を次の世代に 者は中堅以上のベテラン看護師にお願い 内で指導者と相談役をつけます。色々な 在のプリセプター制度を変更し、チーム 識した教育体制を検討していきます。現 これまでの検討で決定していること 今後は "チームで新人を育てる" を意 ①固定チームナーシングの教育と評

は、 に、段階別に適した教育を実施していき を持って看護できる看護師を育てるため と合わせて教育の3本柱とします。自信 と)③CSマネジメントを看護部の方針 れは、患者から見える安全確認をするこ



ありました。しかし、 するかということがいつも 等、浮上してくる目の前の 者の増加や病院の合併問題 らずの医師不足や混沌とし ら2年間が経過し、相変わ 年といわれた平成18年度か 大きな課題を如何にクリア や増加、近年にない産育休 す。入院患者の急激な減少 すら走ってきた思いがしま 護部の礎を築きたいとひた たりにしながら、何とか看 た医療体系の変化を目の当 診療報酬マイナス改訂の 副院長 松井とも子 今後

> 即ち、どんな時でも、 ことは、柳のようにしなや の応援・ご協力をお願い タートしていきます。 向けて4月から新体制でス み、患者様への安全保障に 部の教育体制の変革やCS こと、と捉えました。看護 との出来る人材を育成する をもって看護を提供するこ かで強い集団であること、 がら、今の看護部に必要な たします。 マネジメントへの取り組 の病院の方向性を見据えな 皆様 自信





庰 긢 타 慾 溒 앮